

Koolitaja andmed
Koolituskeskus Intensiivne OÜ
Reg. nr: 14855194
e-post: info@meisterlikkus.ee

Õppekava nimetus: B2-taseme eesti keele eksamiks ettevalmistav kursus

Õppekavarühm: keeleõpe

Õpiväljundid:

- **kuulamine:** mõistab aktuaalsetel teemadel kirjutatud artikleid, autorite vaateid, mõistab selgelt liigendatud juttu enamikul teemadel;
- **lugemine:** loeb pikki ja keerukaid tekste (ajaleheartiklid, kirjad, ülevaated, ilukirjandus jm);
- **kirjutamine:** koostab selgeid ja üksikasjalikke tekste erinevatel teemadel, sealhulgas kirjandeid, aruandeid, referaate ja ametlikke kirju;
- **rääkimine:** väljendab selgelt oma mõtteid erinevatel ja keerukatel teemadel.

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused: B2-tasemel kursusel osalemiseks on eelduseks õppijatel B1-tasemele vastav keeleoskus ja soov jätkata eesti keele õppimist. õppijate keeleoskustase selgitatakse välja koolitus firmasisesel kirjaliku testi sooritamiselega enne kursust. Keeleoskuse testimine põhineb veebitesti alusel: <https://viktoriin.meis.ee/soeltest/>.

Õppe kogumaht: 250 tundi kontaktõpet ja 200 tundi iseseisvat tööd, kokku 450 akadeemilist tundi.

Õppe sisu:

1. **Endast ja teistest rääkimine.** Enda põhjalik tutvustamine. Tugevad ja nõrgad küljed. Sõbrad. Päritolu ja sugulased. Peresuhted. Armastus, abielu, lapsed.
2. **Haridus.** Info hariduse ja õpingute kohta. Üld- ja kutseharidusasutused. Kõrgharidus ja täiskasvanute haridus. Edasiõppimise võimalused Eestis. Täiendõpe. Avalduse koostamine. Haridust puudutavatel üldhuvitavatel või päevateemadel väitlemine.
3. **Elukutse, amet ja töö.** Töötus ja tööjõuturg. Töökoosoleku kirjeldamine (ülesehitus ja eesmärgid). Töökeskonna probleemidest rääkimine. Elulookirjeldus. Tulevikuplaanid. Karjääri- ja õppimisvalikute põhjendamine. Töötaja õigused.
4. **Teenindus.** Lahtiolekuajad. Asukohad. Riiklikud teenused. Teenindusega seotud olukorrad. Vaated teenindusele ja oma hinnangu andmine. Kaebuse esitamine ja kaebusele reageerimine.
5. **Igapäevaelu, kodu ja kodukoht.** Kodu ja kodukoha põhjalik kirjeldus. Majapidamine. Probleemne situatsioon elukohas (kaebused, ettepanekud ja lahendused). Elamistingimused.
6. **Enesetunne ja tervis.** Tervis ja enesetunne ja selle teemadel vestlemine ja väitlemine. Õnnetusjuhtumi kirjeldus. Arstiabi. Ravikulud. Kaebused. Tervislik eluviis.
7. **Vaba aeg ja meelelahutus.** Huvid. Harrastused ja meelelahutused. Oma eelistuste väljendamine ja põhjendamine. Puhkuse planeerimine ja kirjeldamine. Lemmikkoht puhkamiseks. Vestlus raamatust, filmist, kultuuri- ja spordiüritusest. Sündmuste kirjeldus.
8. **Sisseostud, hinnad.** Eelistused poodide, kaubamärkide, tootjate, toodete suhtes. Reklaam. Tarbimisharjumused. Võrdlus. Ettepanekud ja kaebused toodete, kaupade või teenuste kohta.
9. **Söök ja jook.** Toitumisharjumused. Toit peolaul. Oma seisukoht söögi ja joogi valikul. Menüüd. Nõuanded. Toiduretseptid. Lauakombed. Kaebused ja nende põhjendamine.
10. **Inimeste suhted ühiskonnas.** Kuulumine ühingusse (klubisse, rühmitusse). Kogukond. Suguvõsa. Oma vaadete esitamine ja kaitsmine. Huvi- ja erialased ühingud. Sündmused.
11. **Poliitika, aktuaalsed sündmused.** Erakondlikud ja üldised poliitilised vaated ja seisukohad. Uudised. Poliitiline vaidlus ja teemavahetus. Massimeedia uudised.
12. **Majandus ja õigussuhted.** Turvalisus ja kuritegevus. Pöördumine õiguskaitseorganitesse. Kodanike ja residentide põhiõigused ja -kohustused. Majandusuudised. Õiguskaitseorganid.
13. **Keskkond, kohad, loodus, ilm.** Loodus- ja keskkonnakaitse eesmärgid ja meetmed. Eesti loodus. Loodusobjektid. Oma kodukoha, selle looduse ja vaatamisväärsuste kirjeldus. Keskkonnaprobleemid.
14. **Kultuur ja keeled, keelte õppimine.** Emakeel ja võõrkeel. Keelte õppimine. Eesti ja oma päritolumaa kultuuritavad. Erinevad rahvused. Kultuuriline mitmekesisus. Ühiskonnaliikmete kultuurierinevused. Kultuurinähtused.

- 15. Reisimine, transport, vaatamisväärsused.** Aktiivne puhkus, reisimine ja matkamine. Reisimisvõimalused ja reisieelistused. Pretensioonide esitamine reisibüroo, transpordifirma või hotelliteenuste kvaliteedi osutamise kohta.
- 16. Avalikud asutused.** Ennast tutvustamine. Pöördumise põhjusest teatamine. Ametiisiku küsimustele vastamine. Info leidmine tolli, piirivalve, politsei, turvateenistuste, päästeteenistuste (päästeamet ja kiirabi) kohta. Riigiasutused ja KOV.

Grammatika:

- ✓ Nimisõnad: nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses, omadus- ja arvsõnaga ühildumine;
- ✓ Tegusõnad: tegusõna pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus;
- ✓ Kõneviis. Rektisioon, ühend- ja väljendverbid;
- ✓ Vormid (-mas, -mast, -mata, -maks), modaalverbid;
- ✓ Sihitis. Kesksõnad;
- ✓ -ki ja -gi rõhuliited;
- ✓ Omadussõnad: omadussõna käänamine, omadussõna võrdlusastmed;
- ✓ Arvsõnad: arvsõna käänamine, põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga;
- ✓ Asesõnad: asesõnade käänamine;
- ✓ Määrsõnad: määrsõnade liigid, määrsõna võrdlusastmed;
- ✓ Kaassõnad: ees- ja tagasõnad;
- ✓ Sõnamoodustus: liitsõnad, tuletised, tegija- ja teonimed;
- ✓ Lausemoodustus: liht- ja liitlauseid, lauselühendid, sidesõnade kasutamine;
- ✓ Sõnajärg lauses;
- ✓ Veaohtlikud sõnad ja nende käänamine.

Elektroniliste õppematerjalide kasutamine (<https://www.keeletee.ee>), harjutatakse Innove B2-taseme eesti keele eksami sooritamiseks, ülesanded on võetud Innove koduleheküljelt.

Õppemeetodid:

Kontaktõpe: suhtluspädevust kujundatakse keele nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, lugemise ja kirjutamise – arendamise kaudu. Selleks kasutatakse selliseid traditsioonilisi õppemeetodeid nagu kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutusi, suuliseid esitlusi ja vestluseid, tekstide lugemist, edasiandmist ja koostamist, lindistuste kuulamist ja mõistmist, loovülesannete lahendamist. Samuti rakendatakse ka aktiivõppemeetodeid; interaktiivne koolitusvorm – rollimängud, probleemi lahendamine, rühma- ja paaristööd. Iseseisev töö: kodutööde tegemine; ilukirjanduse tekstide, reisiülevaadete, reisikirjade, ülevaateartiklite lugemine; poolametlikkude ja mitteametlikkude kirjade kirjutamine; sõnavara õppimine; grammatika- ja tõlkeharjutused; eestikeelsete raadio- ja teleasaadete kuulamine; tehakse proovieksami ülesandeid, mis on võetud Innove koduleheküljelt.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Tunnid toimuvad õpperuumis, kus õpilaste ja õpetajate jaoks on istekohad ja lauad, tahvel, arvuti kõlaritega, projektor. Õppematerjalide ettevalmistamiseks on olemas printer. Õpperuumis on erinevate veebipõhiste õppematerjalide kasutamiseks internetiühendus. Õppetööd toetab turvaline õpikeskkond. Töötingimused vastavad töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele, ruumides on korralik valgustus ja ventilatsioon. Tellitud ettevõttele/asutusele koolitused toimuvad koolitusfirma ruumides.

Õppematerjalide loend: õppija saab jaotusmaterjali koolituse teemadel. Koolituse käigus kasutatakse B2-keeletasemele vastavaid õppematerjale. Kõik jagatud õppematerjalid pärast õpingute lõppemist jäävad õppija kätte.

Põhiõppematerjalid:

- „Eesti keele õppekomplekt B1, B2“, autor Mare Kitsnik. FIE Mare Kinstik 2012;
- „K nagu Kihnu“, autor Mall Pesti. Kiri-Mari Kirjastus 2019.

Lisaõppematerjalid:

- „Tere Taas! Eesti keele õpik A2–B1 (B2)“, autor Merge Simmul, Inga Mangus (<https://kirjatark.ee/tere-taas/>). Kirjatark 2019;
- „L nagu lugemik“, autorid Helve Ahi, Mall Pesti. Kiri-Mari Kirjastus 2011;
- „Eesti ajalugu“, autorid Mart Laar, Lauri Vahtre. Maurus kirjastus 2016;

- „Eesti ajalugu“, autorid Aivar Kriiska, Ain Mäesalu jt. Avita kirjastus 2017;
- „Eesti kunsti ajalugu“, autorid Anu Allas, Sirje Helme jt. Kultuurileht 2016;
- „Eesti piirivalve ajalugu 1918-2020. Piiri valvel ja kaitsel“, autorid Anu Raudsepp, Ingrid Mühling. Argo kirjastus 2020;
- „Eesti kirjanduse ajalugu“, autor Cornelius Hasselblatt. Tartu Ülikooli kirjastus 2016;
- „Keelenõuanna soovitab 6“, autor Maire Raadik. 2017;
- „Eesti keel. Vestmik ja sõnastik“, autorid Tiina Tomingas, Jelena Sivenkova, Svetlana Jevstratova. Koolibri OÜ 2022;
- „Eesti keele lisamaterjal tasemele B“, autor Elina Peial. A&E keeltekoos MTÜ 2021;
- „Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus“, autorid A.-R. Hausenberg jt, Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus 2008;
- „Eesti õigekeelsussõnaraamat ÕS 2018“, autorid Tiiu Erelt, Tiina Leemets, Sirje Mäearu, Maire Raadik. EKSA 2018;
- „Asjalik lugemine. Teabetekstide lugemise ülesandeid põhikooli viimases astmes“ autor Merle Ojamets. Koolibri 2016;
- Helis Oidekivi. „Valmistu eksamik. Eesti keel teise keelena. Riigieksam ja B2-taseme eksam“ Maurus Kirjastus OÜ 2022;
- „Eesti keele sihitise ja rektsiooni harjutusi“, autor Raili Pool. Tartu Ülikooli 2006/2019;
- „20.sajandi kirjandus. Jan Kaus“, autor Jan Kaus. Maurus 2015;
- „Sõnajalaõis. Gümnaasiumi eesti keele kui teise keele õpik“, Mare Kitsnik. Koolibri 2019;
- „Õpilasele põhikooli eesti keele lõpueksamist 2020“. Argo 2019;
- „Postimees“ (uudised);
- „Tõde ja õigus“, „Mandariinid“ (filmid).

Elektroonilised õpematerjalid:

- Eesti õigekeelsussõnaraamat: [http:// www.eki.ee/dict/qs;](http://www.eki.ee/dict/qs;)
- [https://sonaveeb.ee/;](https://sonaveeb.ee/)
- [https://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html;](https://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html)
- [http://web.meis.ee/testest/;](http://web.meis.ee/testest/)
- [http://www.efant.ee/std/;](http://www.efant.ee/std/)
- [https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid;](https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid)
- [http://kohanemisprogramm.tlu.ee/;](http://kohanemisprogramm.tlu.ee/)
- [https://www.integratsioon.ee/raamatukogu;](https://www.integratsioon.ee/raamatukogu)
- [https://www.laulud.ee/;](https://www.laulud.ee/)
- [http://www.kutsekeel.ee/;](http://www.kutsekeel.ee/)
- [http://vikerraadio.err.ee/;](http://vikerraadio.err.ee/)
- [http://etv.err.ee/1/paevakajasaated/aktuaalne_kaamera.](http://etv.err.ee/1/paevakajasaated/aktuaalne_kaamera)

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid: koolituse lõpus tuleb sooritada koolitusfirmasisene vastava taseme lõpueksam, mis hõlmab kirjutamise, kuulamise, lugemise ja rääkimise osaoskust vastavalt läbitud teemadele. Eksami ülesanded on koostatud koolituse vältel pakutud ülesannete põhjal. Hinnatakse õppija teadmisi ja oskusi integreeritult suuliste vastuste ja kirjalike testide alusel, arvestades õppija oskuste vastavust õppekavas taotletavatele õpiväljunditele.

Positiivseks soorituseks on vaja saavutada vähemalt 60% maksimumtulemusest.

90%–100% õigeid vastuseid – „5“;

75%–89% õigeid vastuseid – „4“;

60%–74% õigeid vastuseid – „3“.

Õppija saab tunnistuse koolituse läbimise kohta juhul, kui ta osales vähemalt 60% kontaktõppest ja on sooritanud koolitusfirmasisese lõpueksami positiivsele hindele. Tõend väljastatakse juhul, kui õpitulemusi ei saavutatud (koolitusfirmasisene lõpueksam ei ole sooritatud positiivsele hindele), ja/või õppija võttis osa vähem kui 60% kontaktõppest.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, hariduse- või töökogemuse kirjeldus: Eesti keele kursusi viivad läbi eesti filoloogid, eesti keele kui võõrkeele õpetajad või muu filoloogilise hariduse ja/või varasema täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemusega õpetajad.